



Kombinirano izobraževanje v poklicnem in strokovnem izobraževanju – KIPSI

Blended learning in vocational education and training – BlendVET

Fagskolen i Viken, Norveška



“Kombinirano učenje, znano tudi kot hibridno učenje, je pristop k izobraževanju, ki združuje izobraževanje na daljavo s tradicionalnimi učnimi metodami.”

Jonny Kurt Pettersen, Norveška

Kaj je kombinirano izobraževanje?

Digitalne kompetence so ključne za trenutni in prihodnji trg dela, poklicno in strokovno izobraževanje in usposabljanje (VET) pa morata slediti razvoju digitalnih tehnologij in potreb učečih se po vključevanju novih načinov učenja in poučevanja. Kombinirano izobraževanje se nanaša na vse izobraževalne dejavnosti, ki združujejo tradicionalne dejavnosti v razredu (osebno, s knjigo in svinčnikom) z dejavnostmi, pri katerih se uporablja digitalna tehnologija (on-line ali off-line). Projekt je tako namenjen pripravi strokovne podpore za uvedbo kombiniranega izobraževanja v poklicno in strokovno izobraževanje in usposabljanje.

»Ta brošura je nastala s finančno podporo Finančnega mehanizma EGP. Za vsebino te brošure je odgovoren izključno Center RS za poklicno izobraževanje in zanjo v nobenem primeru ne velja, da odraža stališča Nosilca programa Izobraževanje – krepitev človeških virov.«



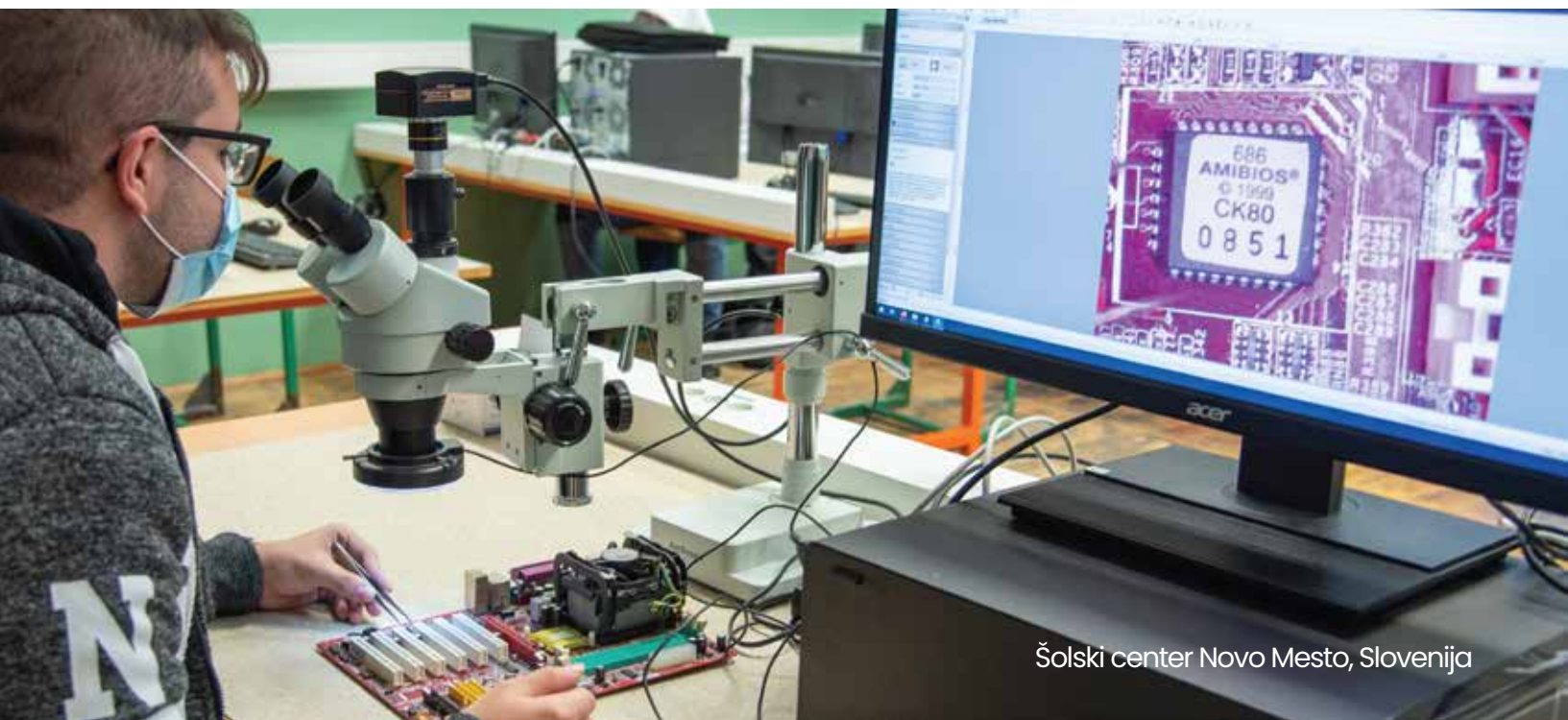
Projektne **aktivnosti** bodo usmerjene v:

- razvoj strateškega modela za uvedbo kombiniranega izobraževanja v poklicnih in strokovnih šolah;
- razvoj in izvedbo usposabljanja za izvajanje kombiniranega izobraževanja za učitelje v poklicnih in strokovnih šolah;
- podporo izbranim poklicnim in strokovnim šolam v Sloveniji, ki bodo sodelovale v usposabljanjih;
- organizacijo mednarodnih projektних srečanj in študijskih obiskov v sodelujočih državah (Norveška, Islandija in Slovenija);
- spodbujanje sodelovanja in izmenjave izkušenj med učitelji;
- evalvacijo in samoevalvacijo za nenehno izboljševanje kompetenc učiteljev;
- obveščanje ključnih deležnikov, ciljnih skupin in širše javnosti (novičniki, javni dogodki itd.).



Glavni **rezultat** projekta je **izboljšanje spretnosti in kompetenc izobraževalnega osebja ter študentov in dijakov, vključenih v kombinirano izobraževanje**. Rezultat bo dosežen s/z:

- razvojem strateškega modela za uvedbo kombiniranega izobraževanja v šolah;
- razvojem pedagoških smernic in digitalnih orodij za poučevanje (video vodiči);
- praktičnimi rešitvami in predlogi za e-učenje;
- programom usposabljanja za učitelje v poklicnih in strokovnih šolah;
- pilotnimi izvedbami kombiniranega izobraževanja v poklicnih in strokovnih šolah;
- evalvacijskimi poročili in priporočili za nadaljnji razvoj kombiniranega izobraževanja.



Projektni partnerji

Nosilec projekta



Center Republike Slovenije za poklicno izobraževanje
Institute of the Republic of Slovenia for Vocational Education and Training

Slovenija



Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, Oddelek za pedagogiko in andragogiko
University of Ljubljana, Faculty of Arts, Department of Educational Sciences



Srednja tehniška in poklicna šola Trbovlje
Upper-secondary VET school Trbovlje



Šolski center Novo mesto
School centre Novo mesto



Šolski center Celje
School centre Celje



Srednja tehniška šola Koper
Upper-secondary VET school Koper

Norveška



Høgskolen i Østfold
Østfold University College



Åssiden videregående skole
Åssiden upper secondary school



Fagskolen i Viken
Viken Higher Vocational College

Islandija



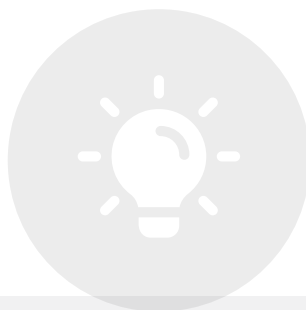
Háskólinn á Akureyri
University of Akureyri



Verkmenntaskolinn á Akureyri
Akureyri comprehensive college



Šolski center Celje, Slovenija



Sodelujemo skupaj za **zeleno**, **konkurenčno** in **vključujočo** Evropo.

Projekt KIPSI (BlendVET) sofinancirajo Islandija, Lihtenštajn in Norveška s sredstvi Finančnega mehanizma EGP v višini 1.607.844 eur. Namen projekta je izboljšanje praks poučevanja in učenja v okviru kombiniranega izobraževanja ter izmenjava znanja in dobrih praks z institucijami iz držav donatoric.

Za več informacij obiščite eagrants.org/countries/slovenia.

Projekt traja od **1. novembra 2021** do **30. aprila 2024**.