



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA KOHEZIJO IN REGIONALNI RAZVOJ

Iceland   
Liechtenstein  
Norway grants

# Prvi rezultati mednarodnega projekta KIPSI

Darko Mali

Center RS za poklicno izobraževanje

# Projekt KIPSI – blendvet.si

- Projekt je financiran je s **sredstvi Finančnega mehanizma EGP** v okviru programa Izobraževanje – krepitev človeških virov (financirajo ga države donatorice in Slovenija)
- Čas izvajanja 1. 11. 2021 – 30. 4. 2024, 30 mesecev
- Promotor projekta: Center RS za poklicno izobraževanje
- Partnerji:

Univerza v Ljubljani  
Filozofska fakulteta



Srednja  
tehniška in  
poklicna šola  
Trbovlje



ŠOLSKI  
CENTER  
CELJE



ŠOLSKI CENTER  
NOVO MESTO



Srednja tehniška šola Koper  
Scuola media tecnica di Capodistria



Høgskolen i Østfold



Háskólinn  
á Akureyri  
University  
of Akureyri



Fagskolen  
i Viken



ÅSSIDEN  
VIDEREGÅENDE SKOLE

# Fokus projekta KIPSI

## 1. Od ideje do predlogov in rešitev

Kam želimo priti z digitalnimi rešitvami? Kakšen šolski/ učni prostor želimo so-oblikovati?

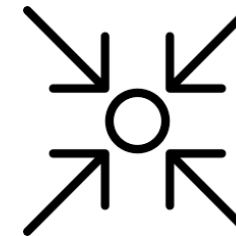
Kako organizirati pouk in šolo, da se bodo dijaki samostojno učili, sodelovalno učili?

## 2. V središču so učitelji, njihova prepričanja, vrednote, pedagoške in digitalne kompetence

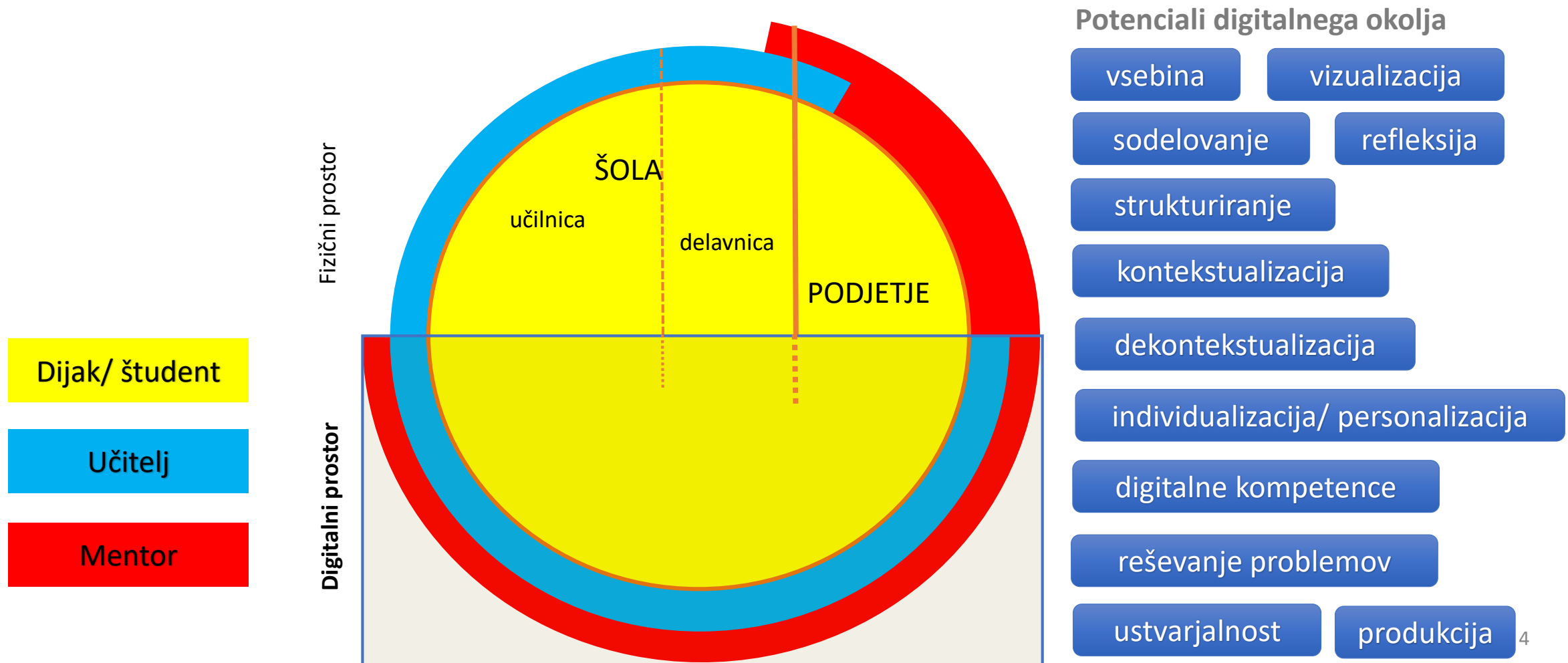
Katere so temeljne značilnosti učiteljev, ki so uspešni v digitalnih učnih okoljih?

Kako razviti digitalne kompetence dijakov? Katero znanje to podpira?

## 3. Izmenjava znanja in dobrih praks



S kombiniranim izobraževanjem na premišljen način povezujemo izobraževanje v tradicionalnih okoljih z izobraževanjem v digitalnem okolju



# Aktivnosti projekta

WP1

- Usposabljanje za vodstvena in šolskih timov
- Šolske strategije uvajanja kombiniranega izobraževanja
- **Strateški model(i) kombiniranega izobraževanja v poklicnih in strokovnih šolah**

WP2

- **Usposabljanje učiteljev**
- **Zbornik učnih priprav za kombinirano izobraževanje**
- **Evalvacijsko poročilo s priporočili za kombinirano izobraževanje**

WP3

- E-gradivo: video, 360 video, AR, VR, resne/ učne igre
- Usposabljanje, priročniki

# Strateško načrtovanje

- Kakšno šolo si želimo?
  - kreativno učno okolje, ki dijaka usmerja v prihodnost
- Samo-evalvacija, timsko delo
- Postopno, a agilno uvajanje novosti
- Več ravni digitalnih strategij: izobraževalna politika – vodstvo šole – učitelj
- Kaj potrebujemo?
  - zaupanje, svobodo načrtovanja, podporo, pogum, motivacijo, odpornost, infrastrukturo
- Usposabljanje in izmenjava izkušenj
- Kaj so naši naslednji cilji proti šoli 21. stoletja?



# Kompetence učiteljev za kombinirano izobraževanje

## 1. Naravnost

- Vizija poučevanja in učenja
- Usmerjenost k spremembam in izboljšavam

## 2. Osebne značilnosti

- Zagnanost
- Transparentnost
- Sodelovanje

## 3. Pedagoške spretnosti

- Refleksija
- Nenehne izboljšave in uvajanje novosti
- Komunikacija

## 4. Tehnične spretnosti

- Upravljanje s podatki
- Didaktične strategije
- Izvedba kombiniranega izobraževanja
- Didaktična orodja



Okvir kompetenc učiteljev za kombinirano izobraževanje iNACOL

# Usposabljanje učiteljev

- Pedagoško-didaktične profesionalne kompetence
- Tehnične kompetence
- Kombinirano usposabljanje:  
spletne učilnice + delavnice + izdelki + povratna informacija

**Kombinirano  
izobraževanje**  
(pedagoško –  
didaktične vsebine)

Video

H5p

360 video

VR, AR



# Video in digitalna učna gradiva

- Razvoj lastnih gradiv:
  - Video, interaktivni video (strojništvo, gradbeništvo, domača obrt, frizer)
  - 360 interaktivni video (strojništvo)
  - AR (računalništvo, gradbeništvo)
  - VR (mediji)
  - Resna/ izobraževalna igra (elektrotenika)
  - Pripovedovanje zgodb (turizem)
- Uporaba učnih gradiv:
  - Obrnjeno učenje (priprava na timsko delo v razredu)
  - Terminologija in temeljno znanje
  - Navodila za delo z orodji, varna uporaba orodij
  - Ponavljanje in poglobljanje
  - Večja samostojnost/ neodvisnost dijakov pri učenju
  - Predstavitev dokazov o učenju (dijaki)

# Izkušnje in pogled naprej

- Dijaki se pozitivno odzivajo na spremembe
  - Razvoj lastnih gradiv – vloženo se vrne na dolgi rok
  - „Novo pedagogiko“ vgraditi v kurikulum (jo moramo razviti?)
  - Oblikovanje ekosistemov, povezovanje po horizontali in vertikali
  - Nujnost jasnih in usklajenih strategij ter podpornih sistemov
  - Vloga učitelja se v digitalni dobi spreminja in povečuje
- 
- Iskati rešitve, ki omogočajo in podpirajo večjo samostojnost dijakov pri učenju (individualno in v skupinah)
  - Graditi na komunikaciji, sodelovanju, reševanju izzivov, kritičnem razmišljanju