**Vprašalnik za učitelje - besedilna datoteka**

Vprašalnik za učitelje - kombinirano izobraževanje

Spoštovani sodelavci, prosimo vas, da izpolnite anonimni vprašalnik na temo kombiniranega izobraževanja. Gre za pristop k poučevanju in učenju, ki združuje neposredni pouk v učilnici s poukom, pri katerem se smiselno uporablja digitalna tehnologija.

Proces digitalizacije šol poteka že nekaj let, izredna oblika pouka, ki je potekala v času Covid epidemije, pa je odprla vprašanja o tem, kako lahko digitalna orodja/tehnologijo bolje uporabimo za poučevanje in učenje. Zato smo se odločili uporabiti samoevalvacijski vprašalnik projekta KIPSI (www.blendvet.si).

Cenimo vaše mnenje in veseli bomo, če nam boste pomagali s svojim razumevanjem in izkušnjami. V nadaljevanju sledi Xvpišite številoX vprašanj, na katera vas prosimo, da odgovorite. Vprašanja predvidevajo en odgovor, kadar ni navedeno drugače.

Vnaprej se vam zahvaljujemo in vam želimo vse dobro!

1. **Ali menite, da se na naši šoli razvoja poučevanja lotevamo strateško?**

*Izberite en odgovor.*

* 1. Da.
  2. Da, do neke mere.
  3. Ne.

1. **Ste kot učitelj/ica vključeni v pripravo in uvajanje strateških razvojnih korakov na naši šoli?**

*Izberite en odgovor.*

* 1. Da.
  2. Do neke mere, a dovolj.
  3. Do neke mere, vendar bi lahko bil/a bolj vključen/a.
  4. Ne.

1. **Kako razumete pojem kombinirano izobraževanje?**

*Možnih je več odgovorov.*

* 1. Kombinirano izobraževanje je način poučevanja, pri katerem učitelj uporablja digitalno tehnologijo.
  2. Pri kombiniranem izobraževanju se menjuje poučevanje v živo s poučevanjem na daljavo preko spleta.
  3. Kombinirano izobraževanje je način poučevanja, pri katerem dijaki uporabljajo digitalno tehnologijo pri pouku v učilnici.
  4. Kombinirano izobraževanje je način poučevanja, pri katerem prevladuje pouk na daljavo preko spleta.

1. **Na kaj mora biti po vašem mnenju učitelj pozoren, ko uvaja kombinirano izobraževanje?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Ali menite, da vi sami že izvajate pouk v obliki kombiniranega izobraževanja?**

*Izberite en odgovor.*

* 1. Da, v celoti.
  2. Da, do neke mere.
  3. Ne.
  4. Ne vem.

1. **V kolikšni meri ste vi osebno že uporabljali digitalno tehnologijo pri poučevanju?**

*Izberite en odgovor.*

* 1. Digitalno tehnologijo sem za poučevanje uporabljal/a le, ko je bilo to zaradi epidemije neizogibno.
  2. Od epidemije dalje občasno uporabljam digitalno tehnologijo za poučevanje tudi, ko to ni nujno potrebno.
  3. Občasno uporabljam digitalno tehnologijo za poučevanje tako, kot sem to počel/a tudi pred epidemijo.
  4. Pri poučevanju redno uporabljam različne digitalne tehnologije.

1. **Kakšne so vaše izkušnje z uporabo digitalne tehnologije za poučevanje?**

*Za vsako trditev izberite en odgovor.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nikoli | Nekajkrat v šolskem letu | Vsaj enkrat mesečno | Vsaj enkrat na teden | Več kot enkrat na teden | Dnevno |
| Digitalno tehnologijo uporabljam za iskanje informacij, ki jih potrebujem za poučevanje. |  |  |  |  |  |  |
| Digitalno tehnologijo uporabljam za iskanje učnih gradiv, ki jih uporabljam ali prilagodim za uporabo. |  |  |  |  |  |  |
| S pomočjo digitalne tehnologije sam/a izdelujem učno gradivo. |  |  |  |  |  |  |
| Digitalno tehnologijo uporabljam med razlago učne snovi pri pouku. |  |  |  |  |  |  |
| Digitalno tehnologijo uporabljam za obrnjeno učenje. |  |  |  |  |  |  |
| Z uporabo digitalne tehnologije dijakom omogočam izkušnjo simulacije procesov iz realnega sveta. |  |  |  |  |  |  |
| Z uporabo digitalne tehnologije pripravljam aktivnosti za dijake v njihovem procesu učenja. |  |  |  |  |  |  |
| Digitalno tehnologijo uporabljam za vrednotenje doseganja učni ciljev dijakov in zagotavljanje pravočasnih povratnih informacij za dijake. |  |  |  |  |  |  |
| Digitalno tehnologijo uporabljam za ocenjevanje doseganja učnih ciljev dijakov. |  |  |  |  |  |  |

1. **Katera digitalna orodja in v kolikšni meri jih uporabljate?**

*Za vsako trditev izberite en odgovor.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nikoli | Nekajkrat v šolskem letu | Vsaj enkrat mesečno | Vsaj enkrat na teden | Več kot enkrat na teden | Dnevno |
| Orodja za pripravo pisnega gradiva (npr. Word, Excel, Powerpoint), ki ga uporabljam pri poučevanju v živo v razredu. |  |  |  |  |  |  |
| Uporabljam spletne učilnice (npr. Moodle, Canvas, MS Teams, Google classroom). |  |  |  |  |  |  |
| Uporabljam druga digitalna orodja za poučevanje. |  |  |  |  |  |  |
| Razvijam digitalna orodja za poučevanje. |  |  |  |  |  |  |

1. **Če velja za vas, katera digitalna učna orodja še uporabljate poleg omenjenih v prejšnjem vprašanju?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Če velja za vas, katera digitalna orodja razvijate?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Kako ocenjujete digitalno opremljenost vaše šole?**

*Izberite en odgovor.*

Digitalna opremljenost naše šole je …

* 1. zelo dobra.
  2. dobra in se še izboljšuje.
  3. dobra, a se ne izboljšuje.
  4. zadostna, a lahko bi bila boljša.
  5. slaba.

1. **Pojasnite svoje mnenje glede digitalne opremljenosti vaše šole. Kaj je dobro, kaj pogrešate ipd.?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Ali se pri uporabi digitalnih orodji za poučevanje soočate s katerimi od naštetih ovir?**

*Možnih je več odgovorov.*

* 1. Na šoli nimamo primerne opreme oziroma je nimamo dovolj.
  2. Dijaki nimajo primerne opreme oziroma je nimajo dovolj.
  3. Nimam dovolj razvitih digitalnih kompetenc.
  4. Nimam dovolj razvitih pedagoških (didaktičnih) kompetenc.
  5. Menim, da nimam dovolj podpore s strani vodstva šole.
  6. Dijaki ne sodelujejo dovolj, kadar uporabljamo digitalno tehnologijo.

1. **Ali lahko dijaki za potrebe pouka pri vašem predmetu/modulu uporabljajo svoje naprave (računalnike, tablice, pametne telefone)?**

*Izberite en odgovor.*

* 1. Da.
  2. Ne.

1. **V kolikšni meri spodnje trditve držijo za vas?**

*Za vsako trditev izberite en odgovor.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Sploh ne drži | Ne drži | Niti ne drži, niti drži | Drži | Popolnoma drži |
| Vem, kaj je učna analitika in kako uporabiti informacije o posameznih dijakih, ki jih pridobim v spletnem učnem okolju, da individualiziram njihov učni proces. |  |  |  |  |  |
| Dobro poznam načine za zbiranje informacij pri izvajanju kombiniranega izobraževanja. |  |  |  |  |  |
| Informacije, ki jih zberem, uporabim, da individualiziram učni proces. |  |  |  |  |  |
| Za prepoznavanje področij, kjer posamezen dijak potrebuje več moje podpore, uporabljam formativno spremljanje. |  |  |  |  |  |
| Dijaki, ki jih poučujem vedno vedo, kakšni so učni cilji in kako jih lahko dosežejo. |  |  |  |  |  |
| Pogosto uporabljam digitalna orodja, da preverjam in podpiram napredek dijakov. |  |  |  |  |  |
| Kakovostno povratno informacijo dijakom podajam enako suvereno pri pouku v živo v učilnici ali na daljavo (v digitalni obliki). |  |  |  |  |  |

1. **V kolikšni meri spodnje trditve držijo za vas?**

*Za vsako trditev izberite en odgovor.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Sploh ne drži | Ne drži | Niti ne drži, niti drži | Drži | Popolnoma drži |
| Dijaki, ki jih poučujem, imajo dostop do informacij o svojem napredku pri doseganju učnih ciljev. Tako lahko sami analizirajo vrzeli v svojem znanju in temu prilagodijo svoje učenje. |  |  |  |  |  |
| Uporabljam različne strategije, da dijake učim, kako se samostojno učiti v spletnem oziroma digitalnem učnem okolju. |  |  |  |  |  |
| Dobro znam presojati kakovost in primernost posameznega digitalnega učnega orodja. |  |  |  |  |  |
| Pred uporabo digitalnih učnih orodij v razredu, vedno ocenim njihovo kakovost in učinkovitost. |  |  |  |  |  |
| Pogosto razmišljam o tem, kako uporaba digitalnih učnih orodij, pogojuje in spreminja moje strategije poučevanja. |  |  |  |  |  |
| Dijaki, ki jih poučujem, imajo možnost dosegati učne cilje s samostojnim delom ali z delom v skupini. To jim omogočim tako, da jih opremim z razumevanjem učnih ciljev in potrebnimi tehničnimi napotki. |  |  |  |  |  |
| Vem, kako poiskati in oceniti kakovost spletnih virov, ki so dijakom v pomoč pri njihovem učenju. |  |  |  |  |  |

1. **V kolikšni meri spodnje trditve držijo za vas?**

*Za vsako trditev izberite en odgovor.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Sploh ne drži | Ne drži | Niti ne drži, niti drži | Drži | Popolnoma drži |
| Dijaki, ki jih poučujem, pogosto medsebojno sodelujejo s pomočjo digitalnih učnih orodji tako med poukom v učilnici kot pri učenju izven pouka. |  |  |  |  |  |
| Pogosto dovolim dijakom, da samostojno izberejo, kako želijo izkazati svoje znanje, npr. s pripravo besedila, video posnetkom, podkastom. |  |  |  |  |  |
| Pripravljam prilagojene učne poti, ki dijakom omogočajo doseganje učnih ciljev na različne načine in v skladu z njihovimi individualnimi potrebami in zanimanji. |  |  |  |  |  |
| V pouk vključujem dodatne vire ali gradiva (npr. spletne povezave) tako za skupine dijakov kot posamezne dijake, s čimer naslavljam potrebe in zanimanja posameznih dijakov. |  |  |  |  |  |
| Pri pouku uporabljam strategije poučevanja povezane z realnimi situacijami, da bi dijake motiviral/a za učenje. |  |  |  |  |  |
| Dijake pogosto vključujem v problemsko učenje, pri katerem morajo sodelovati v spletnem okolju. |  |  |  |  |  |

1. **V kolikšni meri spodnje trditve držijo za vas?**

*Za vsako trditev izberite en odgovor.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Sploh ne drži | Ne drži | Niti ne drži, niti drži | Drži | Popolnoma drži |
| Počutim se usposobljen/a za uporabo različnih oblik vrednotenja znanja (skladno s kriterijem veljavnosti) tako z uporabo digitalnih učnih orodji kot pri pouku v učilnici. |  |  |  |  |  |
| Poznam prednosti in slabosti obeh oblik pouka (v živo v učilnici in na daljavo), kar mi pomaga pri razvoju učinkovitih izvedb kombiniranega izobraževanja. |  |  |  |  |  |
| Dobro razumem, kaj je kombinirano izobraževanje, kar mi pomaga oblikovati učinkovit pouk tako v učilnici kot preko spleta. |  |  |  |  |  |
| Samozavestno načrtujem in izvajam kombinirano izobraževanje. |  |  |  |  |  |
| Sem zgled spoštljive komunikacije, tako da se lahko dijaki, ki jih poučujem, naučijo odgovornega in etičnega vedenja tako v spletnem okolju kot v živo v učilnici. |  |  |  |  |  |
| Poznam in uporabljam spletni bonton. |  |  |  |  |  |
| Večino tehničnih težav, ki se pojavljajo pri mojem spletnem poučevanju znam rešiti sam/a. |  |  |  |  |  |
| Strah me je poučevanja v spletnem okolju, saj se bojim tehničnih težav. |  |  |  |  |  |

1. **V kolikšni meri spodnje trditve držijo za vas?**

*Za vsako trditev izberite en odgovor.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Sploh ne drži | Ne drži | Niti ne drži, niti drži | Drži | Popolnoma drži |
| Samozavestno uporabljam spletno učno okolje in druga spletna orodja za organizacijo in vodenje kombiniranega izobraževanja. |  |  |  |  |  |
| Dobro znam uporabljati najpomembnejša digitalna orodja, katerih uporaba se na naši šoli pričakuje. |  |  |  |  |  |
| Znam izbrati in uporabljati različna digitalna učna orodja in vire, ki so primerni tako za obravnavano snov, starost dijakov kot tudi njihove digitalne spretnosti. |  |  |  |  |  |
| Dijake vključujem v odločitve o tem, katera digitalna učna orodja bomo uporabljali pri pouku. |  |  |  |  |  |
| Pozoren/na sem na dijake s posebnimi potrebami, ki jih poučujem, in jim priskrbim podporne tehnologije za pomoč pri učenju (bralniki zaslona, barvna ozadja, pripomočki za slabovidne ipd.). |  |  |  |  |  |

1. **Bi želeli še kaj dodati? Morda vas nismo vprašali o čem, kar se vam zdi pomembno ali pa želite kaj dodatno obrazložiti. Cenimo vsak vaš prispevek. Najlepša hvala za sodelovanje!**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_